

«Согласовано»

*Инж. И.С. Чистов*  
*Ведущий инженер по*  
*Нормированию*  
*Сосновоборского рай.*

«04» 09 2017г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ ПО  
 «Пензенский лесной колледж»  
 Вдовин О. В./

«04» 09 2017г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский лесной колледж»**

по специальности  
**23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"**  
 базовой подготовки

Основная профессиональная образовательная программа *Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский лесной колледж»* составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения** .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
- 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**
- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы общеобразовательного цикла**
- 3.3.1. Программа ОУДб.01 Русский язык и литература
- 3.3.2. Программа ОУДб.02 Иностранный язык
- 3.3.3. Программа ОУДб.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
- 3.3.4. Программа ОУДб.04. История
- 3.3.5. Программа ОУДб.05 Физическая культура
- 3.3.6. Программа ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.3.7. Программа ОУДп.07 Информатика
- 3.3.8. Программы ОУД б. 08 Физика
- 3.3.9. Программа ОУД п. 09 Химия
- 3.3.10. Программа ОУД б.10 Обществознание (вкл. экономику и право)
- 3.3.11. Программа ОУД п. 11 Биология
- 3.3.12. Программа ОУД б. 12 География
- 3.3.13. Программа ОУД б.13 Экология
- 3.3.14. Программа Уд. Введение в специальность
- 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**
- 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности
- 3.4.6. Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
- 3.4.7. Программа ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда
- 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**
- 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика
- 3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика.
- 3.5.3. Программа ЕН.03 Экологические требования на автомобильном транспорте
- 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**
- Программы общепрофессиональных дисциплин**
- 3.6.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.6.2. Программа ОП.02 Техническая механика
- 3.6.3. Программа ОП.03 Электротехника и электроника

- 3.6.4. Программа ОП.04 Материаловедение
- 3.6.5. Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.6.6. Программа ОП.06 Правила безопасности дорожного движения
- 3.6.7. Программа ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда
- 3.6.8. Программа ОП.08 Охрана труда
- 3.6.9. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.10. Программа ОП.10 Технология сварочных работ
- 3.7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла**
- 3.7.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 3.7.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива
- 3.7.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»
- 3.8. Программы учебных практик**
- 3.8.1. Программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 3.8.2. Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»
- 3.9. Программы производственных практик (по профилю специальности)**
- 3.9.1. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 3.9.2. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация деятельности коллектива
- 3.9.3. Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»
- 4.0. Программа производственной практики (преддипломной)**
- 5.0 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**
- 5.1 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**
- 6.0 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**
- 6.1 Контроль и оценка освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО**
- 6.2 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**
- 6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский лесной колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее - Федеральный закон об образовании), (с изм. от 04.06.2014 "N 145-ФЗ", 02.06.2016 N 166-ФЗ, 03.07.2016 N 312-ФЗ.)»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 450 от 07.05.2014;

#### нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008);
- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 года № 291 « Об утверждении
- положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- письмо Минобрнауки России от 17.03. 2015 г № 06 – 259 « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среденго профессионального образования»;

локальные акты ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж»:

- устав ГБПОУ ПО « Пензенский лесной колледж»;
- положение о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ППКРС, ППССЗ;
- положение об учебной и производственной практике;
- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- положение о выпускной квалификационной работе;
- положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2. Нормативный срок освоения программы** Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» при форме получения образования и присваиваемая квалификация представлены в Таблице

**ТАБЛИЦА 1**

<b>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ППССЗ</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>СРОК ПОЛУЧЕНИЯ СПО ПО ППССЗ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ</b>
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	ТЕХНИК	3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы

### 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника и компетенции

4.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

4.3.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

4.3.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Код	Наименование
-----	--------------

<b>ВПД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>
--------------	---

ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
--------	--

ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
--------	--

ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
--------	---

<b>ВПД 2</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>
--------------	---

ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
--------	--

ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
--------	--

ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
--------	---

<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии рабочего " Водитель автомобиля")</b>
--------------	---

ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
--------	--

ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
--------	--

ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
--------	---

ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
--------	--

ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
--------	--

ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
--------	---

## **Общие компетенции выпускника**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:**

**введены новые дисциплины:** ОГЭС.05 Основы предпринимательской деятельности, ОГЭС.06 Русский язык и культура речи, ОГЭС.07 Эффективное поведение на рынке труда, ЕН.03 «Экологические требования на автомобильном транспорте» в соответствии с региональными потребностями, потребностями работодателей и с целью повышения конкурентоспособности выпускников.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по специальности среднего профессионального образования

основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования базовой подготовки  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Индекс	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
2	1	3	4	5	6	7	8
<b>Общеобразовательный цикл</b>	О.00		<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>344</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Русский язык и литература	ОУДб.01		<b>293</b>	<b>195</b>			1
Иностранный язык	ОУДб.02		<b>176</b>	<b>117</b>	<b>117</b>		1
Математика	ОУДп.03		351	234			1
История	ОУДб.04		176	117			1,2
Физическая культура	ОУДб.05		175	117	117		1
Основы безопасности жизнедеятельности	ОУДб.06		105	70			1
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>			<b>772</b>	<b>515</b>	<b>110</b>		
Информатика	ОУДп.07		150	100	60		1
Физика	ОУДп.08		181	121	30		1
Химия	ОУДб.09		117	78	20		1
Обществознание	ОУДб.10		162	108			1
Биология	ОУДб.11		54	36			1
География	ОУДб.12		54	36			1

Экология	ОУДб.13		54	36			1
<b>Дополнительные</b>			<b>58</b>	<b>39</b>			
Введение в специальность	УДп		58	39			1
<b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ</b>							
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОГСЭ.00</b>		<b>972</b>	<b>648</b>	<b>374</b>		
Основы философии	ОГСЭ.01		62	48			2
История	ОГСЭ.02		62	48			2
Иностранный язык	ОГСЭ.03		186	166	164		2,3,4
Физическая культура	ОГСЭ.04		332	166	166		2,3,4
Основы предпринимательской деятельности	ОГСЭ.05		120	80	44		2
Русский язык и культура речи	ОГСЭ.06		105	70			2
Эффективное поведение на рынке труда	ОГСЭ.07		105	70			2
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ЕН.00</b>		<b>252</b>	<b>168</b>	<b>94</b>		
Математика	ЕН.01		108	72	24		2
Информатика	ЕН.02		90	60	60		2

Экологические требования на автомобильном транспорте	ЕН.03		54	36	10		2
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>П.00</b>		<b>3258</b>	<b>2172</b>	<b>952</b>	<b>60</b>	
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	<b>ОП.00</b>		<b>1451</b>	<b>967</b>	<b>412</b>		
Инженерная графика	ОП.01		150	100	90		2
Техническая механика	ОП.02		180	120	24		2
Электротехника и электроника	ОП.03		135	90	20		2
Материаловедение	ОП.04		120	80	20		2
Метрология, стандартизация и сертификация	ОП.05		144	96	18		3
Правила безопасности дорожного движения	ОП.06		270	180	80		3
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.07		90	60	20		4
Охрана труда	ОП.08		90	60	30		4
Безопасность жизнедеятельности	ОП.09		102	68	48		4

Технологи я сварочных работ	ОП.10		170	113	62		2
<b>Профессио нальные модули</b>			<b>1807</b>	<b>1205</b>	<b>540</b>	<b>60</b>	
<b>Техническ ое обслужива ние и ремонт автомобил ьного транспорт а</b>	<b>ПМ.01</b>		<b>1207</b>	<b>805</b>	<b>400</b>	<b>40</b>	
Устройств о автомобил ей	МДК.01.01		600	400	156		2,3
Техническ ое обслужива ние и ремонт автомобил ьного транспорта	МДК.01.02		608	405	244	40	3,4
<b>Организа ция деятельно сти коллектив а</b>	<b>ПМ.02</b>		<b>465</b>	<b>310</b>	<b>110</b>	<b>20</b>	
Управлени е коллективо м исполните лей	МДК.02. 01		465	310	110	20	3,4
<b>Выполнен ие работ по профессии рабочего "</b> <b>Водитель автомобил я"</b>	<b>ПМ.03</b>		<b>135</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		

Теоретическая подготовка водителя автомобиля	МДК.03.01		135	90	30		3
<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>			<b>1350</b>	<b>900</b>			
<b>Итого по циклам</b>		<b>83</b>	<b>4482</b>	<b>2988</b>			
Учебная практика	УП.00.	26 нед.		936			
Производственная практика (практика по профилю специальности)	ПП.00.						
Производственная практика (преддипломная практика)	ПДП.00	4 нед.					
Промежуточная аттестация	ПА.00	5 нед.					
Государственная (итоговая) аттестация	ГИА.00	6 нед.					
Подготовка выпускной квалификационной работы	ГИА.01	4 нед.					
Защита выпускной квалификационной работы	ГИА.02	2 нед.					
<b>Время каникулярное</b>	<b>ВК.00</b>	<b>23 нед.</b>					

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

На основании данной формы учреждением профессионального образования разрабатывается календарный учебный график для каждого курса обучения.

Код и наименование элементов учебного процесса		Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				А						
		1	6	1	2	2	4	1	1	2	1	8	1	2	2	6	1	2	2	3	1	1	2	3	7	1	2	2	7	1	2	2	4	1			
		3	0	7			1	8	5		7	5	2		5	3	0	7		0	7	4	1	6	1	2	2	6	1	2	2	3	1				
		2	9	6			0	7	4	1	4	1	8		2	9	6		6	3	0		3	0	7		3	0	7		0	7					
		Недели																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>																																				
	<b>Общие</b>																																				
ОУДб.01	Русский язык и литература ч.1 Русский язык - 78ч. Ч.2 Литература -117 ч	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
ОУДб.02	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
ОУДп.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	=	=	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
ОУДб.04	История	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
ОУДб.05	Физическая культура	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>																																				
ОУДп.07	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ОУДп.08	Физика	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ОУДб.09	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание																																				

1  
к  
у  
р  
с













#### 3.3.1. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины ОУДб.01 «Русский язык и литература»

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Русский язык» ФГОС среднего общего образования (п.9.1 Приказа №1578 от 31.12.2015г.) и входит в состав общих образовательных дисциплин.

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

.совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;  
.формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

.совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

.дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **метапредметных**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### **предметных**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 час**, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – **78 час**.  
самостоятельная работа – **39 часов**.  
Практические занятия - **72 часа**  
Форма аттестации - экзамен.

Содержание учебной дисциплины:  
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка.  
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.  
Раздел 3. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка.  
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.  
Раздел 5. Морфология и орфография.  
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Рабочая программа учебной дисциплины « **Русский язык и литература. Литература**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы специальности 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является составной частью общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Литература» ФГОС среднего общего образования (п.9.1 Приказа №1578 от 31.12.2015г.) и входит в состав общих образовательных дисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- . воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- . развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- . освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- . совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального и интеллектуального восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – **171** час, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – **117** часов,  
 практические работы - часов  
 самостоятельная работа –**54** часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Русская литература конца X VIII – начала XIX веков.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 4. Русская литература рубежа XIX –XX веков.

Раздел 5. Поэзия рубежа XIX – XX веков.

Раздел 6. Литература 30 – 40 годов XX века.

Раздел 7. Литература второй половины XX - начала XXI веков.

### 3.3.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУДб 02. «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы 23.00.00. «Техника и технология наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» является учебным предметом обязательной предметной области « Иностранный язык» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г) и входит в состав общих общеобразовательных

Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

Основной целью курса «Иностранный язык» является

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

При этом обучение иностранному языку призвано содействовать формированию следующих компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- *социокультурной*— овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- *стратегической* - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (немецкий) язык», для решения различных проблем.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;

- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

**В результате изучения иностранного языка студент должен уметь:**

*говорение*

- вести диалог, используя оценочные суждения в рамках изученной тематики, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

*аудирование*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов:

прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

*чтение*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

*письменная речь*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых образовательных и самообразовательных целях.

**В результате изучения иностранного языка студент должен**

*знать /понимать*

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений: виде-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на речевом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.*

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины:

Введение.

Основное содержание:

Тема 1. «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».

Тема 2. «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)».

Тема 3. «Семья и семейные отношения, домашние обязанности».

Тема 4. «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)».

Тема 5. «Распорядок дня студента колледжа».

Тема 6. «Хобби, досуг».

Тема 7. «Описание местоположения объекта (адрес, как найти?)».

Тема 8. «Магазины, товары, совершение покупок».

Тема 9. «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни».

Тема 10. «Экскурсии и путешествия».

Тема 11. «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство».

Тема 12. Страны, говорящие на иностранном языке, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции».

Тема 13. «Научно-технический прогресс».

Тема 14. «Человек и природа, экологические проблемы».

Профессионально- ориентированное содержание:

Тема 15. «Достижения и инновации в области естественных науки».

Тема 16. «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 17. «Физические и природные явления х».

### **3.3.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУДп 03. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав групп укрупненной группы 23.00.00. «Техника и технология наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации,2015г) и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; статистических закономерностей в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- 9) для слепых и слабовидящих обучающихся:  
 овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;  
 овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;  
 наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");  
 овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

(пп. 9 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

- 10) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
 овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; наличие умения использовать персональные средства доступа.

(пп. 10 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часа, в том числе:
  - обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 234 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося 117 часов

**Форма аттестации:** экзамен.

**Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Тема 1.1.  
Развитие понятия о числе  
Тема 1.2.  
Корни, степени и логарифмы  
Тема 1.3.  
Основы тригонометрии  
Тема 1.4.  
Функции и графики  
Тема. 1.5  
Начала математического анализа  
Тема 1.6.  
Интеграл и его применение.  
Тема 1.7.  
Уравнения и неравенства  
Тема 1.8.  
Элементы теории вероятностей и математической статистики.  
Тема 1.9.  
Комбинаторика  
Тема 2.0.  
Прямые и плоскости в пространстве  
Тема 2.1.  
Многогранники и круглые тела.  
Тема 2.2.  
Координаты и векторы

### 3.3.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУДб. 04. История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03.«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупнённой группы специальности 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО,п.4 Рекомендации,2015г) и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональ-

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Учебная нагрузка обучающегося:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **175 часов**,

: из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **117 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **58 часа**.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт .

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Древнейшая стадия в истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Раздел 5. Россия в XVI- XVII: от великого княжества к царству

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI–XVIII в.в.

Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Раздел 14. Мир во второй половине XX века – начале XXI века.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 годы.

Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

**3.3.5.** Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины программы ОУДб .05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание автомобильного транспорта», входящей в состав укрупнённой группы специальности 23.00.00. «Техника и технология наземного транспорта».

Дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области « Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации,2015г) и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с

- валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
  - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - метапредметных:
  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
  - предметных:
  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 175 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -117час;

Самостоятельная работа обучающегося - 58час

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Тема 1. Основы здорового образа жизни, физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2 . Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизических качеств.

Тема 4. Психофизические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины программы ОУДБ. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание автомобильного транспорта», входящей в состав укрупнённой группы специальности 23.00.00. «Техника и технология наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области « Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г) и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебного предмета ""Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) должно обеспечить:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
  - 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
  - 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
  - 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
  - 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
  - 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

##### •личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

##### •метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**•предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
  - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 4. Оружия массового поражения.

Тема 5. Основные способы защиты населения от оружия массового поражения.

Тема 6. Средства индивидуальной защиты.

Тема 7. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 8. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 9. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### **3.3.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУДп. 07 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы по специальности 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

#### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа дисциплины «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Математика и информатика» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих

## **результатов:**

### **• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **• метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

### **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

"Информатика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
  - 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
  - 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
  - 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
  - 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
  - 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося -100 часов;

практических- 60

самостоятельной работы обучающегося -50 часов.

**Форма аттестации:** экзамен.

## Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

### 3.3.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУДп 08. Физика

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы по специальности 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Естественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

#### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### • личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

##### • метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

— умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

— умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**• предметных:**

— сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения решать физические задачи;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

— сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;

понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

(пп. 7 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная нагрузка-181

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 121 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов,

практических занятий 30 часов

**Форма аттестации:** экзамен

**Содержание учебной дисциплины**

**Введение.**

Раздел I Механика

Тема 1. Кинематика

Тема 2. Динамика

Тема 3. Законы сохранения в механике

Раздел II ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕРМОДИНАМИКИ

Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2. Основы термодинамики

Тема 3. Свойства паров, жидкостей, твердых тел

РАЗДЕЛ III ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

Тема 1. Электростатика

Тема 2. Постоянный ток.

Тема 3. Магнитные явления.

РАЗДЕЛ IV КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ.

Тема 1. Механические колебания.

Тема 2. Упругие волны.

Тема 3. Электромагнитные волны

РАЗДЕЛ V ОПТИКА

Тема 1. Природа света.

Тема 2. Волновые свойства света

РАЗДЕЛ VI ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ ФИЗИКИ

Тема 1. Квантовая оптика

Тема 2. Физика атома и атомного ядра

РАЗДЕЛ VII ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ

Тема 1. Структура и развитие Вселенной

Тема 2. Термоядерный синтез. Эволюция зв.

### **3.3.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУДб 09 Химия**

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы 23.02.03. «Техника и технология наземного транспорта»

Дисциплина «Химия» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Естественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

формирование у обучающихся **умения** оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности; природной, социальной, культурной, технической среды, -используя для этого химические знания;

развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться- в профессиональной сфере;

-использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

-сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

-владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

-сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

-владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**Форма аттестации:** дифференцированный зачёт

## **Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электrolитическая диссоциация.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

### **3.3.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 610 «Обществознание (вкл. экономику и право)»**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Обществознание (вкл. экономику и право)**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

#### **Дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)»**

входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «**Общественные науки**» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «**Обществознание (вкл. экономику и право)**» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
  - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,

- иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **162 часа**:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **108 часов**

самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

**Форма аттестации** - дифференцированный зачёт.

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение.

Раздел 1. Человек и общество.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Раздел 3. Экономика.

Раздел 4. Социальные отношения.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Раздел 6. Право.

### **3.3.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУДб. 11 Биология**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Биология**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы «Техника и технологии наземного транспорта»

Дисциплина «**Биология**» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Естественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**получение фундаментальных знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;

**овладение умениями** логически мыслить обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

**развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

**воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

**использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности,
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,  
 в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Форма аттестации:** дифференцированный зачёт.

**Содержание учебной дисциплины**

Введение.

**Раздел 1. Учение о клетке.**

- Тема 1. Химическая организация клетки.
- Тема 2. Строение и функции клетки.
- Тема 3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

**Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.**

- Тема 1. Размножение организмов.
- Тема 2. Индивидуальное развитие организма.
- Тема 3. Индивидуальное развитие человека.

**Раздел 3. Основы генетики и селекции.**

- Тема 1. Основы учения наследственности и изменчивости.
- Тема 2. Законы генетики.
- Тема 3. Закономерности изменчивости.
- Тема 4. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

#### **Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.**

Тема 1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.

Тема 2. История развития эволюционных идей.

Тема 3. Микроэволюция и макроэволюция.

#### **Раздел 5. Происхождение человека.**

Тема 1. Антропогенез. Человеческие расы.

#### **Раздел 6. Основы экологии.**

Тема 1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.

Тема 2. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме. Искусственные сообщества

Тема 3. Биосфера – глобальная экосистема. Биосфера и человек.

#### **Раздел 7. Бионика.**

Тема 1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

### **3.3.12 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУДб. 12 «География»**

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», входящей в состав укрупненной группы 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

Дисциплина «География» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Естественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социального опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- *метапредметных:*
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
  - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
  - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
  - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- *предметных:*
  - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
  - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
  - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
  - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
  - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

**Форма аттестации: дифференцированный зачёт.**

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1. Источники географической информации.

Тема 2. Политическое устройство мира.

Тема 3. География мировых природных ресурсов.

Тема 4. География населения мира.

Тема 5. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства.

Тема 6. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

Тема 7. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.

Тема 8. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Тема 9. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Тема 10. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.

Тема 11. География населения и хозяйства Африки.

Тема 12. География населения и хозяйства Северной Америки.

Тема 13. География населения и хозяйства Латинской Америки.

Тема 14. География населения и хозяйства Австралии и Океании.

Тема 15. Россия в современном мире.

Тема 16. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

**3.3.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУДб 13 «Экология».**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

Дисциплина «Экология» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательной предметной области «Естественные науки» (п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 Рекомендации, 2015г)

Учебная дисциплина «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях

городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Обучение учебной дисциплины «Экология» призвано содействовать формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина.

Тема 1.1. Общая экология.

Тема 1.2. Социальная экология.

Тема 1.3. Прикладная экология.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Тема 2.1. Среда обитания человека.

Тема 2.2. Городская среда.

Тема 2.3. Сельская среда.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития.

Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития.

Тема 3.2. Устойчивость и развитие.  
Раздел 4. Охрана природы.  
Тема 4.1. Природоохранная деятельность.  
Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана.

### **3.3.14. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины УД «Введение в специальность»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной образовательной программы по специальности СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание автомобиля», входящей в состав укрупнённой группы специальности 23.00.00. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение студентами богатейшей истории лесного хозяйства, лесной науки, лесной, лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности России;
- получение общих представлений о специальности «Лесное хозяйство».

**Задачи** изучения этой учебной дисциплины предусматривают получение обширных сведений и знаний о лесах, лесном хозяйстве, лесной промышленности в России с древнейших времен до настоящего времени, а так же перспектив их развития в будущем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Особое место в структуре курса занимают: роль исторического подхода для развития лесного дела в России, лес и охрана природы в древней Руси, лесное законодательство Петра I.

Программой курса предусмотрено чтение лекций.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося **19 часа**.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение

Раздел 1. Автомобильный транспорт.

Тема 1.1. История развития транспорта.

Тема 1.2 Век автомобильного транспорта.

Тема 1.3 Теория двигателя и автомобиля.

Тема 1.4. Перспективы развития подвижного состава.

Тема 1.5. Эксплуатационные свойства автомобиля.

Тема 1.6 Автомобильные и эксплуатационные материалы.

Тема 1.7 Оборудование для ремонта автомобилей.

Тема 1.8. Экономика и управление автотранспортным предприятием.

### **3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА<sup>5</sup>**

#### **3.3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарного и социально-экономического цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

. Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.
- повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа:

из них

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -48 часов,

самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. **Философия, ее предмет и роль в обществе.**

Раздел 2. **Историко-философское введение**

Раздел 3. **Систематический курс**

### **3.3.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупнённой группы специальности 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

**Задачи изучения дисциплины «История»:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа:

из них обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет ..

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

### **3.3.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла технического профиля.

Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

Основной целью курса «Иностранный язык» является развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции, а именно: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. При этом обучение иностранному языку призвано содействовать формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Основными задачами курса являются:*

- закрепление навыков чтения и понимания текстов профессионально-ориентированных текстов;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода профессионально-ориентированных текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*знать:*

- **значения новых** лексических **единиц**, связанных с **тематикой** данного этапа обучения и соответствующими **ситуациями** общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка. Лексический минимум должен составить (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на речевом материале профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Немецкий для делового общения.

Тема 1. Иностранный язык в моей жизни и будущей карьере.

Тема 2. Визит зарубежного партнёра.

Тема 3. Командировка.

Тема 4. Прибытие в страну. В аэропорту.

Тема 5. Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, рестораны).

Тема 6. Достопримечательности России и страны изучаемого языка.

Тема 7. Свободное время.

Тема 8. Научные достижения и великие ученые страны изучаемого языка.

Тема 9. На выставке.

Тема 10. Мир, в котором мы живём.

Тема 11. Мы – разные (межличностные и профессиональные конфликты).

Тема 12. Отъезд домой.  
Раздел 2. Производственные отношения:  
Тема 1. Фирма и её окружение.  
Тема 2. Металлические материалы.  
Тема 3. Конструкционные материалы.  
Тема 4. Цветные металлы.  
Тема 5. Неметаллические материалы.  
Тема 6. Новейшие материалы.  
Тема 7. Горюче-смазочные материалы.  
Грамматический урок.  
Тема 8. Режимы резания для обработки деталей на станках.  
Практикум в речевой деятельности.  
Тема 9. Материалоемкость.

### **3.3.4. Аннотация рабочей программы ОГСЭ.04 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной образовательной программы по специальности СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупнённой группы специальности 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

Дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка 332 часа.

В том числе

Обязательная аудиторная учебная нагрузка- 166 часов.

Самостоятельная работа обучающегося - 166 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Основы здорового образа жизни, физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 3. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом, контроль совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

## Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

### 3.3.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы предпринимательской деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- принимать управленческие решения;
- заполнять формы отчётности;
- применять различные методы исследования рынка;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- разрабатывать устав;
- делать экономические расчёты;
- составлять годовой отчёт.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива;
- закон о производственных кооперативах;
- технологию разработки бизнес-плана;
- технологию разработки устава.

#### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **120 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт .

### **Содержание учебной дисциплины.**

Введение.

Раздел 1.

Производственный кооператив как организационно-правовая форма бизнеса.

Тема 1.1. Понятие и значение производственного кооператива.

Тема 1.2. Организация собственного дела в форме производственного кооператива.

Тема 1.3. Структура управления производственным кооперативом.

Тема 1.4. Выборы и назначения на должность в производственном кооперативе.

Тема 1.5. Имущество производственного кооператива.

Тема 1.6. Финансовая деятельность производственного кооператива.

Раздел 2. Исследование рынка.

Тема 2.1. Технология проведения маркетингового исследования.

Тема 2.2. Анализ рынка.

Раздел 3. Разработка бизнес-плана.

Тема 3.1. Структура бизнес-плана.

Тема 3.2. Разработка плана по трудовым ресурсам.

Тема 3.3. Конкуренция. Стратегия конкурентоспособности.

Тема 3.4. Разработка стратегии маркетинга.

Тема 3.5. Разработка производственного плана.

Тема 3.6. Оценка рисков в предпринимательской деятельности.

Тема 3.7. Финансовый план и стратегия финансирования.

Раздел 4. Разработка устава производственного кооператива.

Тема 4.1. Устав производственного кооператива.

Раздел 5. Производственная деятельность.

Тема 5.1. Производство продукции.

Тема 5.2. Продажа товаров и услуг.

Раздел 6. Финансовые результаты деятельности производственного кооператива.

Тема 6.1. Годовой отчет производственного кооператива.

Тема 6.2. Общее собрание членов производственного кооператива

### **3.3.6. Аннотация рабочей программы образовательной учебной дисциплины ОУДб.01 «Русский язык и литература»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы специальности 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Русский язык» ФГОС среднего общего образования (п.9.1 Приказа №1578 от 31.12.2015г.) и входит в состав общих образовательных дисциплин.

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- .совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- .формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- .совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка,

правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **метапредметных**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### **предметных**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 час**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – **78 час**.

самостоятельная работа – **39 часов**.

Практические занятия -**72 часа**

Форма аттестации - экзамен.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

### **3.3.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07. Эффективное поведение на рынке труда.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы специальности 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью курса «Эффективное поведение на рынке труда» является формирование готовности к активным, эффективным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления и развития личности.

**Задачи:**

1. Сформировать базовые понятия о рынке труда и показать возможные пути выхода на рынок труда.
2. Обучить составлению индивидуального плана поиска работы.
3. Оказать помощь в процессе самопознания, создать условия для формирования адекватной самооценки.
4. Обучить эффективным способам самопрезентации, навыкам эффективного общения с работодателем на собеседовании.
5. Подготовить студентов к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
- суть рынка труда как динамичной общественно организованной системы, в которой происходят процессы найма, использования рабочей силы и взаимодействия потенциального работника с потенциальным работодателем;
- специфику регионального рынка труда;
- основы трудового законодательства;
- суть социально-экономической политики, направленной на решение проблем занятости;
- особенности организации собственного дела;
- особенности проектирования профессиональной карьеры

**уметь:**

- уметь логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение, используя при этом понятийный аппарат преподаваемой дисциплины;
- использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях;
- решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела);
- успешно адаптироваться на рабочем месте;
- проектировать профессиональную карьеру.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -70 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 35 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт .

**Содержание учебной дисциплины.**

**Введение**

**Раздел 1 Современная ситуация на рынке труда Пензенской области и перспективы ее развития**

Тема 1.1. Социально-экономическая политика в Пензенской области.

Тема 1.1. Социально-экономическая политика в Пензенской области.

Тема 1.2. Формирование спроса и предложения на региональном рынке труда.

Тема 1.3. Основы трудового законодательства.

Тема 1.4. Социальная защищённость гражданина и работника.

**Раздел 2. Технология профессиональной деятельности.**

Тема 2.1. Профессиональная деятельность.

Тема 2.2. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии и трудоустройства.

Тема 2.3. Предпринимательская деятельность.

Тема 2.4. Организация предпринимательской деятельности.

Тема 2.5. Конкурентоспособность специальности.

Тема 2.6. Лидерство.

**Раздел 3. Планирование карьеры.**

Тема 3.1. Понятие и этапы карьеры.

Тема 3.2. Управление карьерой.

Тема 3.3. Планирование развития карьеры.

**Раздел 4. Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей рынка труда Пензенской области.**

Тема 4.1. Сущность и технология проектирования профессиональной карьеры.

**Раздел 5. Самопрезентация на рынке труда.**

Тема 5.1. Сущность самопрезентации и её роль при проектировании профессиональной карьеры.

Тема 5.2. Профессиональное резюме.

Тема 5.3. Собеседование с работодателем (сотрудником кадровой службы).

**3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

**3.4.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН 01 «Математика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «математика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

Дисциплина «Математика» является профильной дисциплиной, относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать задачи, используя элементы теории вероятности;
- выполнять действия над векторами;

**знать:**

- о роли и месте математики в современном мире, общности её понятий и представлений;
- основы аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка – 108 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -72 часа; самостоятельной работы обучающегося – 36 часов., практических - 24

**Форма аттестации:** экзамен.

**Содержание учебной дисциплины**

**Введение**

**РАЗДЕЛ 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии**

**Тема 1.1.** Матрицы и определители. Системы линейных уравнений.

**Тема 1.2.** Векторы на плоскости и в пространстве, линейные операции с векторами. Скалярное произведение векторов.

**Тема 1.3.** Системы координат на плоскости и в пространстве.

**Тема 1.4.** Уравнения прямых на плоскости.

**Тема 1.5.** Кривые второго порядка.

## **РАЗДЕЛ 2. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной и двух переменных.**

**Тема 2.1.** Функция одной переменной

**Тема 2.2.** Предел и непрерывность функции.

**Тема 2.3.** Производная и дифференциал функции. Производные высших порядков.

**Тема 2.4.** Функции нескольких переменных

## **РАЗДЕЛ 3. Интегральное исчисление функций одной переменной**

**Тема 3.1.** Неопределенный интеграл и его свойства.

**Тема 3.2.** Таблица основных формул интегрирования. Простейшие приемы интегрирования.

**Тема 3.3.** Определенный интеграл.

**Тема 3.4.** Приложения определенного интеграла.

## **РАЗДЕЛ 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения.**

**Тема 4.1.** Дифференциальные уравнения первого порядка с разделенными и разделяющимися переменными.

**Тема 4.2.** Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.

**Тема 4.3.** Линейное однородное дифференциальное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами

**Тема 4.4.** Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижения порядка.

## **РАЗДЕЛ 5. Элементы теории вероятностей и математической статистики.**

**Тема 5.1.** Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Случайные величины

**Тема 5.2.** Элементы математической статистики.

### **3.4.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

знать:

- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
- ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
- ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
- ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
- ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.
- ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

**Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**;

практических занятий обучающегося – **60 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **30 часов**.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1.

Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.

Тема 1.1.

Информация, информационные процессы и информационное общество.

Тема 1.2.

Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.

Раздел 2.

Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.

Программное обеспечение вычислительной техники.

Тема 2.2. Файловая система. Операционные системы и оболочки. Операционная система MS DOS.

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки: операционная система Windows.

Тема 2.4. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.

### Раздел 3.

Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

### Раздел 4.

Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

### Раздел 5.

Прикладные программные средства.

Тема 5.1. Текстовые процессоры.

Тема 5.2. Электронные таблицы.

Тема 5.3. Системы управления базами данных.

Тема 5.4. Графические редакторы.

Тема 5.5. Информационно-поисковые системы.

### Раздел 6.

Автоматизированные системы.

Использование средств вычислительной техники в лесном хозяйстве.

Тема 6.1. Автоматизированные системы.

Тема 6.2. Использование прикладных программных средств в экономике.

Тема 6.3. Использование прикладных программных средств в лесоводстве и лесной таксации.

Тема 6.4. Использование прикладных программных.

### **3.4.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 03 Экологические требования на автомобильном транспорте**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические требования на автомобильном транспорте» является частью основной образовательной программы по специальности СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупнённой группы специальности 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

Дисциплина Экологические требования на автомобильном транспорте входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- выявлять антропогенные изменения и причины возникновения экологических проблем;
- планировать природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью в конкретных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие автомобильного транспорта на экологические системы.
- производства-загрязнители на автомобильном транспорте;

- экологические принципы рационального природопользования;
- правовые вопросы экологической безопасности;
- цели и задачи природоохранных органов управления и надзора.

При этом обучение призвано содействовать формированию следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося-**54** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-**36** часов;

самостоятельной работы обучающегося -**18** часов

Форма аттестации: дифференцированный зачёт

#### **Содержание учебной дисциплины**

**Тема 1.** Экология и природопользование

**Тема 2.** Охрана окружающей среды

**Тема 3.** Экология и автомобиль.

**Тема 4.** Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.

### **3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

#### **Программы профессионального цикла**

##### **3.5.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной образовательной программы по специальности СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупнённой группы специальности 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен знать/понимать:

- Правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации.
- Форматы, масштабы, линии чертежа, шрифт чертежный.
- Методы проецирования, виды проекций.
- Наглядные изображения, аксонометрические проекции; технический рисунок, светотеневой масштаб.
- Изображения; виды, разрезы, сечения, чертеж детали.
- Формы и формообразование; развертки поверхностей геометрических тел.
- Сборочные чертежи; резьбы и резьбовые соединения.
- Схемы, графики, диаграммы.
- Планы. Фасады, разрезы зданий.
- Компьютерную графику.
- Способы графического представления пространственных образов и схем.
- Стандарты ЕСКД.

должен уметь:

- Пользоваться инструментами и материалами для графических работ;
- Выполнять чертежи и технические рисунки деталей.
- Читать чертежи деталей и сборочные чертежи.
- Выполнять геометрические построения на плоскости с помощью инструмента.
- Выполнять геометрические построения на плоскости.
- Выполнять основные стандартные изображения – виды, разрезы, сечения.
- Уметь самостоятельно работать со справочной и специальной литературой, учебными материалами.
- Использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК):

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

Форма аттестации: дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Геометрическое черчение:

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Геометрические построения.

Раздел 2. Основные положения начертательной геометрии:

Тема 2.1. Прямоугольное проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций.

Тема 2.2. Проекция плоской фигуры.

Тема 2.3. Аксонометрия.

Раздел 3. Основные правила выполнения чертежей:

Тема 3.1. Изображения. Основные положения и определения.

Раздел 4. Правила выполнения чертежей деталей и их соединений:

Тема 4.1. Резьбы.

Тема 4.2. Зубчатые передачи.

Раздел 5. Чертежи общего вида и сборочные чертежи:

Тема 5.1. Чертежи общего вида.

Тема 5.2. Детализование.

Тема 5.3. Сборочный чертеж.

Раздел 6. Схемы.

Раздел 7. Общие сведения о машинной графике.

Раздел 8. Строительные чертежи:

Тема 8.1. Планы, разрезы, фасады зданий.

### 3.5.2. Аннотация рабочей программы ОП.02 Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной образовательной программы по специальности СПО по специальности 23.02.03.

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупнённой группы специальности 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

Дисциплина Техническая механика входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжение в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы соединения деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;

При этом обучение призвано содействовать формированию следующих **компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Форма аттестации: экзамен

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1.

Тема 1.1. Введение. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3. Пара сил. Плоская система произвольно расположенных сил.

Тема 1.4. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.

Тема 1.6. Кинематика точки

Тема 1.7. Простейшие движения твердого тела.

Тема 1.8. Сложное движение точки. Сложное движение тела.

Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики.

Тема 1.10. Движение материальной точки. Метод кинестатики.  
 Тема 1.11. Трение. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.  
 Раздел 2.  
 Тема 2.1. Основные положения.  
 Тема 2.2. Растяжение и сжатие.  
 Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие.  
 Тема 2.4. Кручение и сдвиг.  
 Тема 2.5. Геометрические характеристики плоских сечений.  
 Тема 2.6. Изгиб.  
 Тема 2.7. Сочетание основных деформаций. Гипотезы прочности.  
 Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней.  
 Тема 2.9. Сопротивление усталости.  
 Раздел 3.  
 Тема 3.1. Основные положения. Общесведения о передачах.  
 Тема 3.2. Фрикционные передачи и вариаторы.  
 Тема 3.3. Зубчатые передачи.  
 Тема 3.4. Передача винт-гайка.  
 Тема 3.6. Редукторы.  
 Тема 3.7. Ременные передачи.  
 Тема 3.7. Цепные передачи.  
 Тема 3.8. Валы и оси.  
 Тема 3.9. Опоры валов и осей.  
 Тема 3.10. Муфты.  
 Тема 3.11. Неразъемные соединения.  
 Тема 3.12. Разъемные соединения.

### **3.5.3. Аннотация рабочей программы ОП.03 Электротехника и электроника**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной образовательной программы по специальности СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

Дисциплина Электротехника и электроника входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- применять основные законы электротехники;
- рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств;
- применять полученные знания на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- принцип и устройство электроизмерительных приборов;
- основные законы электротехники;

При этом обучение призвано содействовать формированию следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 час;  
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

Форма аттестации: экзамен

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1.

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.2. Магнитные цепи.

Тема 1.3. Электромагнитная индукция.

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.

Раздел 2.

Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения.

Тема 2.2. Трансформаторы.

Тема 2.3. Электрические машины.

Тема 2.4. Аппаратура управления и защиты.

Раздел 3.

Тема 3.1. Производство, передача, распределение и потребление электроэнергии.

Тема 3.2. Перспективы развития электротехники.

Раздел 4. Полупроводник.

Тема 4.1. Основные приборы.

Тема 4.2. Электронные усилители.

**3.5.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.04. «Материаловедение»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

транспорта», входящей в состав укрупненной группы 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины

##### ***должен уметь:***

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- подбирать материалы для смазки деталей и узлов;

##### ***должен знать:***

- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Форма аттестации: экзамен

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение.

## **Раздел 1. Металловедение:**

Тема 1.1. Строение, свойства и производство металлов.

Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.

Тема 1.3. Термическая обработка металлов.

Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы.

## **Раздел 2. Неметаллические материалы:**

Тема 2.1. Пластмассы и фрикционные материалы.

Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы.

Тема 2.3. Лакокрасочные материалы.

Тема 2.4. Резиновые материалы.

### **3.5.5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .05. «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен *уметь:*

выполнять метрологическую поверку средств измерений;

проводить испытания и контроль продукции;

применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

определять износ соединений;

*знать:*

основные понятия, термины и определения;

средства метрологии, стандартизации и сертификации;

профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

показатели качества и методы их оценки;

системы и схемы сертификации

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:

- *общих компетенций*, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать

- **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -96 часов;

самостоятельной работы обучающегося-48 часов.

Форма аттестации: экзамен

#### **1.5. Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Метрология**

Тема 1.1. Введение. Метрология.

Тема 1.2. История развития метрологии.

Тема 1.3. Объекты метрологии.

Тема 1.4. Международные организации по метрологии

Тема 1.5. Стандартизация в системе технического контроля и технического измерения.

Тема 1.6. Классификация средств измерения.

Тема 1.7. Государственный контроль.

Тема 1.8. Средства измерений и эталоны

Тема 1.9. Метрологические показатели средств измерений

Тема 1.10. Погрешности измерений и средств измерений

Тема 1.11. Техническое законодательство

Тема 1.12. Система обеспечения единства измерений

##### **Раздел.2. Стандартизация**

Тема 2.1. Система стандартизации

Тема 2.2. Нормативные документы

Тема 2.3. Государственная и международная система стандартизации.

Тема 2.4. Принципы и методы стандартизации.

Тема 2.5. Системы общетехнических стандартов.

Тема 2.6. Маркировка, кодирование информации.

Тема 2.7. Защита прав потребителей

Тема 2.8. ГОСТы

Тема 2.9.Методы стандартизации.

Тема 2.10. Национальная система стандартизации в РФ

Тема 2.11. Поле допуска. Виды посадок.

Тема 2.12. Виды стандартов

Тема 2.13. Рекомендации по выбору.

##### **Раздел 3. Сертификация**

Тема 3.1. Общие сведения о сертификации

Тема 3.2. Сертификация

- Тема 3.3. Сущность и проведение сертификации.
- Тема 3.4. Сертификация как процедура подтверждения соответствия
- Тема 3.5. Сертификат
- Тема 3.6. Системы сертификации.
- Тема 3.7. Органы по сертификации.
- Тема 3.8. Международная сертификация.
- Тема 3.9. Добровольная сертификация
- Тема 3.10. Обязательное подтверждение соответствия
- Тема 3.11. Аккредитация

### **3.5.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 «Правила безопасности дорожного движения»**

Рабочая программа учебной дисциплины является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

##### **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

##### **знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов( в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка по практической работе – 80 часов);
- самостоятельной работы обучающегося – 90 часов.

-Форма аттестации: экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1.1. Безопасность дорожного движения.

Тема 1.2. Основы безопасного управления транспортным средством.

Тема 1.3. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях.

Раздел 2.

Тема 2.1. Правила дорожного движения.

Тема 2.2. Доврачебная помощь пострадавшим.

**3.5.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 07.Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00. «Техника и технология наземного транспорта.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять документацию систем качества.
- использовать любые нормативно - правовые документы

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Форма аттестации: дифференцированный зачет

#### **Содержание дисциплины:**

Введение

**Раздел 1. Основы гражданского права**

- Тема 1.1 Правовое регулирование хозяйственных отношений
- Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение
- Тема 1.3 Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц
- Тема 1.4 Объекты гражданских прав
- Тема 1.5 Правовое регулирование договорных отношений
- Тема 1.6 Договоры купли-продажи, их виды
- Тема 1.7 Другие важнейшие виды договоров в хозяйственной деятельности.
- Тема 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений
- Тема 2.2 Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
- Тема 2.3. Трудовой распорядок и дисциплина труда
- Тема 2.4. Материальная ответственность сторон трудового договора
- Тема 2.5. Защита трудовых прав работников

### **Раздел 3. Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и функции**

- Тема 3.1. Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и функции

#### **3.5.8. Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 «Охрана труда»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.00.00. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00. «Техника и технология наземного транспорта.

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### **уметь:**

-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику

#### **знать:**

воздействие негативных факторов на человека;

нормативные и организационные основы охраны труда

В ходе освоения общепрофессиональной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 60 часов

- лабораторно-практическая нагрузка - 30 часов;

- самостоятельной работы студента - 30 часов.

**Форма аттестации:** дифференцированный зачет

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда**

Тема 1.1. Введение. Основные понятия дисциплины и терминология безопасности труда

Тема 1.2. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.3. Основные законодательные акты в области охраны труда

**Раздел 2. Организация работ по охране труда на автотранспортном предприятии (предприятии автосервиса)**

Тема 2.1. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля над охраной труда

Тема 2.2. Обучение и проверка знаний по охране труда

Тема 2.3. Производственный травматизм

**Раздел 3. Негативные факторы производственной среды**

Тема 3.1. Опасные и вредные производственные факторы

Тема 3.2. Физические негативные факторы

Тема 3.3. Химические негативные факторы

**Раздел 4. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов**

Тема 4.1. Основы электробезопасности

Тема 4.2. Меры безопасности при эксплуатации установок, аппаратов и автотранспортных средств

Тема 4.3. Противопожарная профилактика на автотранспортном предприятии (предприятии автосервиса)

**Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности**

Тема 5.1. Гигиена труда

Тема 5.2. Микроклимат помещений

### **3.5.9. Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. «Техническое обслуживание автомобиля», входящей в состав укрупнённой группы специальности 23.00.00. «Техника и технология наземного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При этом обучение призвано содействовать формированию следующих **компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

**Содержание учебной дисциплины**

Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий

Раздел II. Основы военной службы и медицинских знаний

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.

Тема 2.1. Основы медицинских знаний.

**3.5.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10**

**Технология сварочных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология сварочных работ»

входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы специальности 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Дисциплина «Технология сварочных работ» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

##### **уметь:**

- выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опиливание металла в соответствии с технологической картой;
- подготавливать газовые баллоны, *регулирующую и коммуникационную аппаратуру* к работе;
- выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками *в соответствии с технологической картой*;
- проверять точность сборки *металлоконструкции с помощью измерительных средств, в соответствии с чертежом*;

##### **знать:**

- правила подготовки изделий под сварку;
- назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке;
- средства и приёмы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности;
- типы разделки кромок под сварку
- типы газовых баллонов и правила подготовки их и *регулирующей и коммуникационной аппаратуры* к работе
- *виды, назначение измерительных приборов для проверки точности сборки металлоконструкции*

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

всего –**227** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –113 часа;

самостоятельной работы обучающегося –57 часов;

## Содержание учебной дисциплины.

Введение

**Тема 1.1** Правила подготовки изделий под сварку.

**Тема 1.2** Сварочная проволока и неплавящиеся электродные стержни

**Тема 1.3** Металлические плавящиеся электроды для ручной дуговой сварки и наплавки сталей

**Тема 1.4** Виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах.

**Тема 1.5** Назначение, сущность и техника выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке.

**Тема 2.1.** Типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе.

**Тема 3.1** Правила наложения прихваток.

**Тема 3.2** Виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений

**Тема 3.3** Способы сборки изделий под сварку.

## 3.7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

### 3.7.1. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа профессионального модуля ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупненной группы 23.00.00. «Техника и технология наземного транспорта».

Профессиональный модуль ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входит в профессиональный цикл.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**В ходе освоения профессионального модуля формируются следующие общие и профессиональные компетенции :**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1819** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1207** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **805** час;

самостоятельной работы обучающегося – **402** часа;

учебной и производственной практики – **612** часов.

Содержание программы профессионального модуля:

### **МДК 01.01 Устройство автомобилей**

#### ***Раздел 1 Конструкция автомобилей***

Тема 1.1 Двигатели

Тема 1.2 Трансмиссия

Тема 1.3 Несущая система, подвеска, колеса

Тема 1.4 Системы управления

#### ***Раздел 2. Электрооборудование автомобилей***

Тема 2.1. Система электроснабжения, система освещения и сигнализации

Тема 2.2 Система зажигания

Тема 2.3 Электропусковые системы

### ***Раздел 3 Теория автомобилей и двигателей***

Тема 3.1 Основы теории автомобильных двигателей

Тема 3.2 Теория автомобиля

### ***Раздел 4 Автомобильные эксплуатационные материалы***

Тема 4.1 Автомобильные топлива

Тема 4.2 Автомобильные смазочные материалы и специальные жидкости

Тема 4.3 Конструкционно-ремонтные материалы

## **МДК 01. 02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

### ***Раздел 1 Техническое обслуживание автотранспорта***

Тема 1.1 Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Тема 1.2 Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 1.3 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для ТО и автомобилей

Тема 1.4 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта, организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов

Тема 1.5 Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобильного транспорта

Тема 1.6 Основы проектирования производственных участков

Тема 1.7 Основы технологического проектирования станций технического обслуживания

### ***Раздел 2 Ремонт автотранспорта***

Тема 2.1. Основы авторемонтного производства

Тема 2.2 Технология капитального ремонта

Тема 2.3 Способы восстановления деталей

Тема 2.4 Технология ремонта агрегатов, узлов и приборов

Тема 2.5 Основы конструирования технологической оснастки

Тема 2.6 Техническое нормирование труда на авторемонтных предприятиях

Те 2.7 Основы проектирования производственных участков авторемонтных предприятий

## **3.7.2. АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей.23.00.00. «Техника и технология наземного транспорта»

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические - показатели производственной деятельности;

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 501 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 465 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 310 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 155 часов;

учебной и производственной практики – 36 часов (Учебной – 0 часов; производственной – 36 часов).

форма АТТЕСТАЦИЯ - КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН .

### **1.4 Содержание профессионального модуля**

Тема 1.1. Экономика отрасли

Тема 1.2 Экономика малого предприятия

Тема 1.3 Менеджмент

Тема 1.4 Менеджмент качества

Тема 1.5 Учет и анализ хозяйственной деятельности

### **3.7.3.**

### **3.8. Программы учебных практик**

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

На учебную практику отведено 16 недель. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика организуется на базе слесарно-механической мастерской, на учебных полигонах.

### **Распределение учебных практик по семестрам**

<b>ПМ</b>	<b>Объем практики (в нед.)</b>	<b>Распределение по семестрам</b>
<b>ПМ.01</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	432час. (12 нед)	4,6,7

<b>ПМ.03</b> Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»	144час. (4нед)	6
<b>ИТОГО ЧАСОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:</b>	576 16 нед	

### 3.8.1 Аннотация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**, входящей в состав укрупнённой группы специальности 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

#### Цель учебной практики:

- привитие студентам навыков по основным видам слесарных работ на производственном оборудовании;
- подготовка студентов к изучению специальных дисциплин и успешному прохождению практики производственной;
- воспитание у студентов чувства ответственности за результаты своей работы, привитие студентам первоначальных навыков выполнения обязанностей ответственного за технику безопасности, состояние оборудования, чистоту и порядок на рабочем месте, обучение студентов основным правилам техники безопасности.

Учебная практика по профессиональному модулю 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся после прохождения учебной практики должен:

#### иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

#### уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять

- учетную документацию;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведения погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами.

Требования к результатам прохождения учебной практики

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»	<p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Второй курс (ПМ.01)	4 семестр	216
Третий курс (ПМ.01)	6 семестр	72
Четвёртый курс (ПМ.01)	7 семестр	144

Содержание учебной практики:

Раздел УП	Виды работ	Объем часов	Формируемые ПК
1		3	4
<b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт</b>		<b>216</b>	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.
<b>Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт</b>	Подтяжка болтов (гаек) крепления головки блока цилиндров динамометрическим ключом в соответствии с техническими требованиями. Подтяжка крепления впускного и выпускного трубопроводов и	<b>108</b>	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.
<b>Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	Проверка герметичности соединений и состояния масляного насоса, маслопроводов, масляного радиатора и его крана, подтяжка их крепления. Проверка подачи и давления масла. Долив масла в картер двигателя. Смена масла в двигателе и масляного фильтра. Проверка действия приводов управления дросселем и воздушной заслонкой карбюратора и состояния их деталей. Продувка жиклеров без разборки карбюраторов. Разборка и промывка карбюратора, продувка жиклеров и каналов, проверка состояния деталей карбюраторов, сборка карбюраторов, проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Проверка работы двигателя на холостом ходу. Регулировка карбюратора на холостом ходу двигателя. Регулировка приводов управления	<b>108</b>	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.
<b>Раздел 3 Слесарная практика</b>	Плоскостная разметка, виды разметки. Рубка металла, виды рубки, приспособления и инструменты. Механизация рубки. Назначение и приемы резки металла. Механизированное резание, особенности резки труб. Применяемый инструмент и приспособления. Правила техники безопасности при резке.  Типы, размеры напильников, их выбор в	<b>72</b>	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.
<b>Раздел 4 Станочная практика</b>	Изготовить валик по чертежу со снятием лысок на фрезерном станке. Нарезание резьбы плашкой на токарном станке, изготовление	<b>23</b>	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.
<b>Раздел 5 Термообработка и сварочные работы</b>	Виды термообработки, оборудование, виды брака и его предупреждение работ. <i>Технологический процесс ковки</i>	<b>22</b>	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.
<b>Раздел 6 Демонтажно-монтажные работы</b>	Снятие и установка водяного насоса, термостата, вентилятора. Промывка системы охлаждения. Замена радиатора.	<b>99</b>	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.

Форма контроля и оценки – отчет по практике  
Форма аттестации: дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»;**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 **Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**, входящей в состав укрупнённой группы специальности 23.00.00 . «Техника и технология наземного транспорта».

#### **Цель учебной практики:**

- привитие студентам навыков по основным видам слесарных работ на производственном оборудовании;
- подготовка студентов к изучению специальных дисциплин и успешному прохождению практики производственной;
- воспитание у студентов чувства ответственности за результаты своей работы, привитие студентам первоначальных навыков выполнения обязанностей ответственного за технику безопасности, состояние оборудования, чистоту и порядок на рабочем месте, обучение студентов основным правилам техники безопасности.

Учебная практика по профессиональному модулю 03 «Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»» предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся после прохождения учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ; выполнения сборки и сварки деталей средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;
- выполнения наплавки дефектов деталей и узлов машин, механизмов;

#### **уметь:**

- выполнять правку и гибку, разметку, рубку, опиление металла, механическую резку;
- выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками, проверять точность сборки;
- читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлических конструкций;
- организовать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима;
- устанавливать режимы сварки по заданным параметрам; экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием. -выполнять

- наплавку твёрдыми сплавами простых деталей;
- наплавлять раковины и трещины в деталях, узлах и отливках различной сложности;
- выполнять зачистку швов после сварки;
- определять причины дефектов сварочных швов и соединений;
- предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах;
- применять способы уменьшения и предупреждения деформаций при сварке;
- осуществлять самоконтроль, выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- выполнять горячую правку сварных конструкций

**знать:**

- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- требования единой системы конструкторской документации; -систему допусков и посадок, точность обработки;
- способы подготовки различных поверхностей под сварку; -средства и приёмы измерений линейных размеров, углов;
- последовательность операций при сборке;
- требования ГОСТ для ручной дуговой сварки;
- виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
- виды сварных швов и соединений, их обозначение на чертежах; -типы разделки кромок под сварку;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка;
- устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазмотронов и источников питания;
- свойства и назначение сварочных материалов; - правила их выбора; марки и типы электродов;
- правила установки режимов сварки по заданным параметрам;

Требования к результатам прохождения учебной практики

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»	ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Третий курс                    6 семестр                    144 часа

Содержание учебной практики:

Раздел УП	Виды работ	Объем (в часах)	Формируемые ПК
Раздел I «Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей»	<p>Отработка навыков умения пользоваться измерительным инструментом. Исчисление размеров. Разметка и рубка металла. Правка и гибка металла. Резка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкерование и развертывание. Нарезание резьбы. Подбор оборудования и инструмента для производства работ. Разборка и сборка двигателя. Разборка и сборка приборов системы питания. Разборка и сборка приборов электрооборудования. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки. Разборка и сборка задних и средних мостов. Разборка и сборка передних мостов. Разборка и сборка рулевых механизмов и приборов. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем бензиновых двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт дизельных двигателей. Техническое обслуживание и текущий ремонт агрегатов трансмиссии и узлов механизмов.</p> <p>Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.</p> <p>Техническое обслуживание и текущий ремонт узлов и механизмов ходовой части.</p> <p>Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления приборов. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.</p>	144	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.

Форма контроля и оценки – отчет по практике  
Форма аттестации: дифференцированный зачет.

### 3.9. Программы производственных практик (по профилю специальности)

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности), проводится в рамках профессиональных модулей – рассредоточена по семестрам.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, и на основе договоров, заключенных с этими организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### Распределение производственной практики по семестрам

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>	<b>Объем практики (в неделях)</b>	<b>Распределение по семестрам</b>
<b>ПМ.01</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	180 час. (5 нед)	7
<b>ПМ.02</b> Организация деятельности коллектива	36 час. (1 нед)	7
<b>ПМ.03</b> Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»	144 час. (4 нед)	6
<b>Итого часов и недель:</b>	360 час. 10 нед.	

#### Аннотация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**, входящей в состав укрупнённой группы специальности **23.00.00 . «Техника и технология наземного транспорта»**.

##### Цель производственной практики:

- привитие студентам навыков по основным видам слесарных работ на производственном оборудовании;
- подготовка студентов к изучению специальных дисциплин и успешному прохождению практики производственной;
- воспитание у студентов чувства ответственности за результаты своей работы, привитие студентам первоначальных навыков выполнения обязанностей ответственного за технику

безопасности, состояние оборудования, чистоту и порядок на рабочем месте, обучение студентов основным правилам техники безопасности.

Производственная практика по профессиональному модулю 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся после прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведения погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами.

Требования к результатам прохождения производственной практики

Вид профессиональной	Профессиональные компетенции
----------------------	------------------------------

деятельности	
Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»	<p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Четвёртый курс (ПМ.01)	7семестр	180
------------------------	----------	-----

Содержание производственной практики:

Раздел УП	Виды работ	Объем часов	Формируемые ПК
1		3	4
<b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт</b>		<b>216</b>	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.
<b>Раздел 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт</b>	Подтяжка болтов (гаек) крепления головки блока цилиндров динамометрическим ключом в соответствии с техническими требованиями. Подтяжка крепления впускного и выпускного трубопроводов и	<b>108</b>	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.
<b>Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	Проверка герметичности соединений и состояния масляного насоса, маслопроводов, масляного радиатора и его крана, подтяжка их крепления. Проверка подачи и давления масла. Долив масла в картер двигателя. Смена масла в двигателе и масляного фильтра. Проверка действия приводов управления дросселем и воздушной заслонкой карбюратора и состояния их деталей. Продувка жиклеров без разборки карбюраторов. Разборка и промывка карбюратора, продувка жиклеров и каналов, проверка состояния деталей карбюраторов, сборка карбюраторов, проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Проверка работы двигателя на холостом ходу. Регулировка карбюратора на холостом ходу двигателя. Регулировка приводов управления	<b>108</b>	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3.

Форма контроля и оценки – отчет по практике  
Форма аттестации: дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

Цель производственной практики – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и навыков, опыта практической работы по специальности.

Обучающийся после прохождения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- Разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля
- Технического контроля эксплуатируемого транспорта
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта
- осуществлять технический контроль автотранспорта
- оценивать эффективность производственной деятельности
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

**Требования к результатам освоения практики по видам работ**

Виды работ	Коды результатов освоения практики		
	ПК	ОК	ПО, У
Ознакомление с предприятием	ПК 1.2	ОК 1, ОК 4 – ОК 6	У 3, У 5
Работы на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта, участках ежедневного обслуживания	ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	ОК 1 – ОК 7 ОК 9	ПО 1 – ПО 3 У 1 – У 5
Работа на рабочих местах на постах ТО-1	ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 –	ОК 1 – ОК 7 ОК 9	ПО 1 – ПО 3 У 1 – У 5

	ПК 2.3		
Работа на рабочих местах на постах ТО-2	ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	ОК 1 – ОК 7 ОК 9	ПО 1 – ПО 3 У 1 – У 5
Работа на посту текущего ремонта автомобилей	ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	ОК 1 – ОК 7 ОК 9	ПО 1 – ПО 3 У 1 – У 5
Работа на рабочих местах производственных подразделений и участков	ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	ОК 1 – ОК 7 ОК 9	ПО 1 – ПО 3 У 1 – У 5
Обобщение материалов дневника-отчета практики	ПК 1.2 ПК 2.1	ОК 1 ОК 4 ОК 8	У 2 – У 5 ПО 1 ПО 2

#### **1.4. Количество часов на освоение программы практики**

Производственная практика проводится в течение 1 недели (36 часов) на 4 курсе.

##### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
- ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
- ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
- ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
- ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

##### **Общие компетенции:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Форма контроля и оценки – отчет по практике  
Форма аттестации: дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»**

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю **ПМ. 03** **Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**, входящей в состав укрупнённой группы специальности **23.00.00 . «Техника и технология наземного транспорта»**.

**Цель производственной практики:**

- привитие студентам навыков по основным видам слесарных работ на производственном оборудовании;
- подготовка студентов к изучению специальных дисциплин и успешному прохождению практики производственной;
- воспитание у студентов чувства ответственности за результаты своей работы, привитие студентам первоначальных навыков выполнения обязанностей ответственного за технику безопасности, состояние оборудования, чистоту и порядок на рабочем месте, обучение студентов основным правилам техники безопасности.

Производственная практика по профессиональному модулю 03 «Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»» предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся после прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ; выполнения сборки и сварки деталей средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;
- выполнения наплавки дефектов деталей и узлов машин, механизмов;

**уметь:**

- выполнять правку и гибку, разметку, рубку, опиление металла, механическую резку;
- выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками, проверять точность сборки;
- читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлических конструкций;
- организовать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима;
- устанавливать режимы сварки по заданным параметрам, экономно расходовать материалы и электроэнергию,
- бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием. -выполнять наплавку твёрдыми сплавами простых деталей;
- наплавлять раковины и трещины в деталях, узлах и отливках различной сложности;
- выполнять зачистку швов после сварки;
- определять причины дефектов сварочных швов и соединений;
- предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах;
- применять способы уменьшения и предупреждения деформаций при сварке;
- осуществлять самоконтроль, выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- выполнять горячую правку сварных конструкций

**знать:**

- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- требования единой системы конструкторской документации; -систему допусков и посадок, точность обработки;
- способы подготовки различных поверхностей под сварку; -средства и приёмы измерений линейных размеров, углов;
- последовательность операций при сборке;
- требования ГОСТ для ручной дуговой сварки;
- виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
- виды сварных швов и соединений, их обозначение на чертежах; -типы разделки кромок под сварку;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка;
- устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазмотронов и источников питания;
- свойства и назначение сварочных материалов; - правила их выбора; марки и типы электродов;
- правила установки режимов сварки по заданным параметрам;

## Требования к результатам прохождения производственной практики

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по профессии рабочего «Водитель автомобиля»	ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Третий курс                      6 семестр                      144 часа

## Содержание производственной практики:

Раздел УП	Виды работ	Объем (в часах)	Формируемые ПК
Раздел I «Работа на отдельных постах авторемонтного предприятия»	1. Работа на посту ежедневного обслуживания автомобилей 2. Работа на посту ТО – 1 3. Работа на посту ТО – 2 4. Работа на посту по ремонту двигателей 5. Работа на посту по ремонту	144	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. .

	шасси 6. Работа на специализированных постах и ремонтных участках: - пост диагностики; - агрегатный участок; - участок ремонта электрооборудования; - аккумуляторный участок; - шинный участок 7. Гаражные работы		

Форма контроля и оценки – отчет по практике

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

#### **4.0. Программа производственной практики (преддипломной)**

**Аннотация рабочей программы производственной (преддипломной) практики**  
 Рабочая программа производственной (преддипломной) практики по является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**, входящей в состав укрупнённой группы специальности 23.00.00 . «Техника и технология наземного транспорта».

#### **Цель производственной (преддипломной) практики:**

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная (преддипломная) практика имеет целью подготовить студента к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) путём изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике дипломного проекта; участия в конструкторских, технологических и исследовательских разработках предприятия; ознакомления с производственной деятельностью предприятия и отдельных его подразделений.

За время производственной (преддипломной) практики должна быть определена и четко сформулирована тема выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), обоснована целесообразность ее разработки, намечен план достижения поставленной цели и решения задач для ее достижения.

Для достижения цели производственной (преддипломной) практики должны быть решены следующие задачи:

- изучение работ, производимых на предприятии в процессе конструкторско-технологической подготовки производства;
- приобретение практических навыков разработки технологических процессов изготовления деталей и сборки машин;
- изучение современных методов контроля качества машин;

- ознакомление с различными видами работ конструкторской подготовки производства;

- изучение применяемых на предприятии средств автоматизации и механизации;
- ознакомление со средствами автоматизации конструкторско-технологической подготовки производства;
- изучение методов расчета экономической эффективности;
- ознакомление с мероприятиями по предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и с мероприятиями по охране окружающей среды.

#### Требования к результатам прохождения преддипломной практики

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по преддипломной практике	ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работ исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики:  
 Четвёртый курс                      2 семестр                      144 часа

#### Содержание преддипломной практики:

Раздел УП	Виды работ	Объем (в часах)	Формируемые ПК
Раздел 1 «Организационная часть.»	Инструктаж по технике безопасности; знакомство с рабочим местом; составление подробного графика выполнения предусмотренного планом практики задания. Знакомство с предприятием, структурой и составом управления, режимом работы. Составление рабочего плана и графика выполнения выпускной квалификационной работы	2	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
Раздел 2 «Организационная часть.»	Изучение организационно-правовой формы предприятия, построение организационной	20	ПК 1.1 ПК 1.2.

нно-правовые основы предприятия»	структуры. Анализ должностных обязанностей работников предприятия.		ПК 1.3. ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.3.
Раздел 3 «Изучение работы ведущих отделов»	Плановый отдел: изучение структуры отдела и его функции, -документации по планированию, - системы контроля по планированию, - отчетной документации по выполнению плана работ. Производственно-технический отдел: изучение структуры отдела, -технической документации на производимую продукцию, проекта производства работ (календарные планы и графики работ, технологические карты), организацию труда и заработной платы.	30	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.3.
Раздел 4 «Организационная часть.»	Работа дублером мастера ремонтного участка.	30	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.3.
Раздел 5 «Систематизация материалов, собранных для выполнения дипломного проекта.»	Систематизация документов по разделам дипломного проекта, указанных в задании.	22	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.3.
Раздел 6 «Исследовательский этап»	Анализ принципов конструирования оснастки и выбора оборудования для получения и обработки заготовок; выбор технологического оборудования или оснастки; выбор конструкции и работы основных видов измерительного инструмента; изучение принципов; анализ технологических методов обработки заготовок в рамках темы дипломного проектирования		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.3.
Раздел 7 «Исследовательский этап»	Отчет составляется на основе собранных во время практики материалов. За время производственной (преддипломной) практики студент должен обратиться с исходными данными для дипломного проектирования.		ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК2.2. ПК 2.3.

Форма контроля и оценки – отчет по практике  
Форма аттестации: дифференцированный зачет.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в виде дипломной работы.

Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На ГИА отводится 6 недель, из них 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Для проведения защиты ВКР приказом директора ГБПОУ ПО «ПЛК» создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования Пензенской области. Председателем ГЭК является представитель профильного предприятия. График проведения ГИА разрабатывается и утверждается директором ГБПОУ ПО «ПЛК».

Задача государственной экзаменационной комиссии – оценка качества подготовки выпускников в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения ОПОП по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Лицам, успешно прошедшим ГИА, решением ГЭК присваивается квалификация- техник

### **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Требования к организации и методическому сопровождению выполнения выпускной квалификационной работы устанавливает Положение о выпускной квалификационной работе студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский лесной колледж», обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Выбор темы выпускной квалификационной работы уточняется и предварительно согласуется с руководителем ВКР. Темы ВКР разрабатываются преподавателями образовательной организации совместно со специалистами, экспертами отраслевых предприятий и организаций, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦК соответствующих дисциплин. Закрепление тем ВКР за обучающимися утверждается приказом по образовательной организации.

Выбранная тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать профилю подготовки выпускника, с учетом присваиваемой ему квалификации. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из установленного перечня.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- показать достаточный уровень специальной подготовки выпускника;
  - способность и умение выпускника применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач сферы деятельности;
  - строиться на основе четко разработанного задания;
  - включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами;
- сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя.

### **5.3 Контроль и оценка освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО**

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам:

- «Русский язык и литература»
- «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»
- «Информатика»- (профильная дисциплина общеобразовательного цикла, которая выбирается в соответствии с профилем.)
- «Физика»- (профильная дисциплина общеобразовательного цикла, которая выбирается в соответствии с профилем.)

По русскому языку и литературе, математике – экзамен проводится в письменной форме, а по профильным дисциплинам («Информатика», «Физика») – в устной.

По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

#### Индивидуальный проект

Учебный план предусматривает обязательное выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Итоговый результат выполнения проекта фиксируются оценками «зачтено», «не зачтено» и выставляется в журнал и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершенные проекты на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике. Для обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, участие в конкурсе приравнивается к процедуре защиты проекта. Данному обучающемуся выставляется итоговая оценка «зачтено». Невыполнение студентом индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине "Индивидуальный проект".

#### **5.4 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных профессиональных и общих компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" создаются фонды оценочных средств. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются предметно-цикловой комиссией. Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором ГБПОУ «ПЛК».

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов, обучающихся по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"» проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский лесной колледж».

Текущая аттестация осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения домашних заданий. Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ОПОП в соответствии с учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной

квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Знания, умения и компетенции по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачет» / «незачет».

## **6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

### *6.1 Кадровое обеспечение специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»*

Реализация ОПОП (ППССЗ) по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» » представлено в Таблице

### **Сведения о преподавателях учебных предметов**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Образование</b>	<b>Специальность</b>	<b>Курсы повышения</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1	Бителева Наталья Николаевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет», г. Пенза	Финансы и кредит	апрель 2016 г.	-
2	Бителева Татьяна Степановна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, г. Пенза	Педагогика и методика начального обучения	апрель 2016 г.	первая
3	Болдырева Вера Васильевна	Саратовский сельскохозяйственный институт им. Н.И. Вавилова, г. Саратов	Лесное хозяйство	ноябрь 2015 г.	высшая
4	Гафарова Сягидя	Пензенский сельскохозяйственный институт, г. Пенза	Агрономия	декабрь 2016 г.	первая

	Умяровна				
5	Гаффарова Сажида Бариевна	Бухарский государственный педагогический институт, г. Бухара	Русский язык и литература	-	-
6	Данцер Василий Владимирович	Воронежский лесотехнический институт ордена Дружбы народов, г. Воронеж	Лесное хозяйство	ноябрь 2015 г.	высшая
7	Елисеева Мария Владимировна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, г. Пенза	Русский язык и литература	декабрь 2016 г.	первая
8	Клюев Константин Викторович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия», г. Пенза	Механизация сельского хозяйства	ноябрь 2015 г.	-
9	Коньков Федор Иванович	Марийский ордена Дружбы народов политехнический институт им. А.М. Горького, г. Йошкар- Ола	Лесоинженерное дело	ноябрь 2015 г.	высшая
10	Конькова Светлана Анатольевна	Марийский ордена Дружбы народов политехнический институт им. А.М. Горького, г. Йошкар- Ола	Технология деревообработки	ноябрь 2015 г.	высшая
11	Каляева Нина Ивановна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, г. Пенза	История	апрель 2014 г.	первая
12	Кондакова Екатерина Дмитриевна	Измайловский государственный педагогический институт, г. Измаил	Иностранные языки	июнь 2015г.	высшая
13	Малофеева Людмила Ивановна	Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, г. Пенза	Математика	июнь 2015 г.	первая
14	Рыбаченко	Пензенский лесной	Лесное	март	первая

	Игорь Иванович	техникум, р.п. Сосновоборск	хозяйство	2015 г.	
		Саратовская государственная сельскохозяйственная академия им. Н.И. Вавилова, г. Саратов			
15	Рассказова Наталья Васильевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, г. Пенза	Математика	декабрь 2016 г.	-
16	Рыбакова Ирина Васильевна	Пензенская государственная сельскохозяйственная академия, г. Пенза	Агрономия	февраль 2015 г.	первая
17	Шанин Александр Константинович	Пензенский лесной колледж, р.п. Сосновоборск	Лесное и лесопарковое хозяйство	-	-
		Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, г. Пенза			
18	Забиров Али Тагирови	Пензенский сельскохозяйственный институт, г. Пенза	Механизация сельского хозяйства	апрель 2016 г.	-
<b>Мастера производственного обучения</b>					
1	Клюев Виктор Васильевич	Пензенский сельскохозяйственный институт, г. Пенза	Механизация сельского хозяйства	-	-
2	Новиков Александр Александрович	СПТУ-15	Тракторист-машинист широкого профиля	-	-
3	Рыбаков Анатолий Викторович	Пензенский лесной колледж	Техник-лесовод	-	-

## *6. 2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение*

В целях подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеются специализированные аудитории и классы (кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, иностранного языка, математики, информационных технологий в профессиональной деятельности, экономики организации, менеджмента, безопасности жизнедеятельности, правового обеспечения профессиональной деятельности; междисциплинарных курсов; лаборатории электротехники и электронной техники; метрологии, стандартизации и сертификации; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования), спортивный зал, уличная спортивная площадка «Березка» с элементами полосы препятствий, библиотека, актовый зал, тир.

Для проведения занятий по дисциплинам информатика и компьютерные технологии, используются 3 компьютерных класса, оборудованных компьютерами и мультимедиа-оборудованием. Все компьютеры подключены к локальной сети и имеют доступ в Интернет. Специализированные аудитории укомплектованы стендами и наглядными материалами. Библиотека колледжа включает в себя абонемент и читальный зал. В читальном зале библиотеки оборудовано 4 компьютерных мест, оснащенных выходом в Интернет. Учебно-лабораторная база укомплектована в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе ФГОС СПО, санитарными нормами. Количество вышеуказанных аудиторий удовлетворяет потребностям учебного процесса в колледже.

Занятия по физической культуре, а также спортивные секционные занятия проводятся в спортивном зале, в тренажерном зале и на уличной спортивной площадке «Березка», расположенной на территории колледжа. Спортивный и тренажерный залы оснащены всем необходимым оборудованием для игровых видов спорта, общей физической подготовки, тренажерами. На уличной спортивной площадке имеется футбольное поле, асфальтированная беговая дорожка и др. В зимнее время проводятся занятия по лыжной подготовке.

Для проведения научных и культурно-массовых мероприятий используется актовый зал общей вместимостью 250 человек, оборудованный звукоусиливающей и мультимедийной аппаратурой.

ППССЗ по специальности обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

- программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, согласованными с Госавтоинспекцией и утвержденными директором колледжа;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором колледжа, осуществляющим образовательную деятельность;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

**Перечень учебного оборудования по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"**

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Тренажер*	комплект	2 в наличии
Детское удерживающее устройство	комплект	1 имеется
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1 имеется
Тягово-цепное устройство	комплект	1 имеется
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1 имеется
Мультимедийный проектор	комплект	1 имеется
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1 имеется
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1 имеется
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	1 имеется
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	1 имеется
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1 имеется
<b>Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:</b> поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	1 имеется
<b>Комплект деталей газораспределительного механизма:</b> - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана	комплект	1 имеется
<b>Комплект деталей системы охлаждения:</b> - фрагмент радиатора в разрезе; - жидкостный насос в разрезе;	комплект	1 имеется

- термостат в разрезе		
<b>Комплект деталей системы смазки:</b>	комплект	1 имеется
- масляный насос в разрезе;		
- масляный фильтр в разрезе		
<b>Комплект деталей системы питания:</b>	комплект	1 имеется
<i>а) бензинового двигателя:</i>		
- бензонасос (электробензонасос) в разрезе;		
- топливный фильтр в разрезе;		
- форсунка (инжектор) в разрезе;		
- фильтрующий элемент воздухоочистителя;		
<i>б) дизельного двигателя:</i>		
- топливный насос высокого давления в разрезе;		
- топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;		
- форсунка (инжектор) в разрезе;		
- фильтр тонкой очистки в разрезе		
<b>Комплект деталей системы зажигания:</b>	комплект	1 имеется
- катушка зажигания;		
- датчик-распределитель в разрезе;		
- модуль зажигания;		
- свеча зажигания;		
- провода высокого напряжения с наконечниками		
<b>Комплект деталей электрооборудования:</b>	комплект	1 имеется
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;		
- генератор в разрезе;		
- стартер в разрезе;		
- комплект ламп освещения;		
- комплект предохранителей		
<b>Комплект деталей передней подвески:</b>	комплект	1 имеется
- гидравлический амортизатор в разрезе		

<b>Комплект деталей рулевого управления:</b> - рулевой механизм в разрезе - наконечник рулевой тяги в разрезе - гидроусилитель в разрезе	комплект	1 имеется
<b>Комплект деталей тормозной системы :</b> - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - энергоаккумулятор в разрезе; - тормозная камера в разрезе	комплект	1 имеется

#### Сведения о наличии оборудованных учебных транспортных средств

Сведения	Номер по порядку						7	8
	1	2	3	4	5	6		
Марка, модель	ВАЗ-210740	ВАЗ-210740	ВАЗ-210740	ГАЗ-САЗ-35072	ГАЗ-САЗ-35072	САЗ-3507	Прицеп САЗ 82994	Прицеп 2ПТС4
Тип транспортного средства	учебный	учебный	учебный	учебный	учебный	учебный	учебный	учебный
Категория транспортного средства	В	В	В	С	С	С	ВС	СЕ
Год выпуска	2009	2007	2007	2007	2007	1990	2014	2006
Государственный регистрационный знак	М158У К58	К816С Т58	К817СТ 58	К147ХТ 58	К146Х Т58	М162А Х58	АМ0245 58	УЕ 039258

Регистрационные документы	Св-во 58 АА 352122 от 08.05.2014 г.	Св-во 58 АА 952125 от 8.05.2014 г.	Св-во 58 АА 352123 от 08.05.2014 г.	Св-во 58 НВ 043481 от 13.05.2014 г.	Св-во 58 НВ 043473 от 8.05.2014 г.	Св-во 58АА 352124 от 08.05.2014 г.	Св-во 58 18 367956 от 09.12.2014 г.	Св-во СА 570566 от 02.10.2013 г.
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	собственность	собственность	собственность	собственность	собственность	собственность	собственность	собственность
Техническое состояние в соответствии с п. 3 основных положений	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	не имеется	имеется	имеется	не имеется	имеется	имеется фаркоп	-	-
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	МКПП	МКПП	МКПП	МКПП	МКПП	МКПП	-	-
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	соответствуют	соответствуют	соответствуют	соответствуют	соответствуют	соответствуют	-	-
Зеркала заднего вида для обучающегося вождению в соответствии с п. 5	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	-	-

Основных положений								
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	Установлено дополнительно управление	Установлено дополнительное управление	-	-				
Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ССС № 032873 4786 до 16.12. 2015 г.	ССС № 03287 34785 до 16.12. 2015 г.	ССС № 032873 4788 до 16.12. 2015 г.	ССС № 0664528 966 до 04.05. 2015 г.	ССС № 066452 8967 до 04.05. 2015 г.	ССС № 032873 4787 до 16.12. 2015 г.	-	-
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия) № карт	до 04.12. 2015 г. 067650 011405 212	до 04.12. 2015 г. 06765 00114 05211	до 04.12. 2015 г. 067650 011405 209	до 03.05. 2015 г. 0712100 1050007 3	до 03.05. 2015 г. 071210 010500 072	до 04.12. 2015 г. 067650 011405 210	-	-
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### **6.1 Контроль и оценка освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО**

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам:

- «Русский язык и литература»
- «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»
- «Информатика»- (профильная дисциплина общеобразовательного цикла, которая выбирается в соответствии с профилем.)
- «Физика»- (профильная дисциплина общеобразовательного цикла, которая выбирается в соответствии с профилем.)

По русскому языку и литературе, математике – экзамен проводится в письменной форме, а по профильным дисциплинам («Информатика», «Физика») – в устной.

По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

#### **Индивидуальный проект**

Учебный план предусматривает обязательное выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Итоговый результат выполнения проекта фиксируются оценками «зачтено», «не зачтено» и выставляется в журнал и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершенные проекты на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике. Для обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов, участие в конкурсе приравнивается к процедуре защиты проекта. Данному обучающемуся выставляется итоговая оценка «зачтено». Невыполнение студентом индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине "Индивидуальный проект".

### **6.2 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных профессиональных и общих компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" создаются фонды оценочных средств. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются предметно-цикловой комиссией. Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором ГБПОУ «ПЛК».

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов, обучающихся по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"» проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский лесной колледж».

Текущая аттестация осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения домашних заданий. Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ОПОП в соответствии с учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время:

- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Знания, умения и компетенции по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачет» / «незачет».

### **6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Требования к организации и методическому сопровождению выполнения выпускной квалификационной работы устанавливает Положение о выпускной квалификационной работе студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский лесной колледж», обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Выбор темы выпускной квалификационной работы уточняется и предварительно согласуется с руководителем ВКР. Темы ВКР разрабатываются преподавателями

образовательной организации совместно со специалистами, экспертами отраслевых предприятий и организаций, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦК соответствующих дисциплин. Закрепление тем ВКР за обучающимися утверждается приказом по образовательной организации.

Выбранная тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать профилю подготовки выпускника, с учетом присваиваемой ему квалификации. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из установленного перечня.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- показать достаточный уровень специальной подготовки выпускника;
  - способность и умение выпускника применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач сферы деятельности;
  - строиться на основе четко разработанного задания;
  - включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами;
- сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя.

#### **6.4 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта". Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в виде дипломной работы.

Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На ГИА отводится 6 недель, из них 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Для проведения защиты ВКР приказом директора ГБПОУ ПО «ПЛК» создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования Пензенской области. Председателем ГЭК является представитель профильного предприятия. График проведения ГИА разрабатывается и утверждается директором ГБПОУ ПО «ПЛК».

Задача государственной экзаменационной комиссии – оценка качества подготовки выпускников в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения ОПОП по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

Лицам, успешно прошедшим ГИА, решением ГЭК присваивается квалификация- техник.